

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر : المناعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١ - المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم للبنات
٢ - القسم الجامعي / المركز	قسم علم البايولوجي
٣ - اسم / رمز المقرر	المناعة / 406 BI
٤ - البرامج التي يدخل فيها	
٥ - أشكال الحضور المتاحة	حضور محاضرات و اجراء عملي (مختبرات)
٦ - الفصل / السنة	السنة الرابعة/الفصل الثاني
٧ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة (نظري + عملي)
٨ - تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥-٢-١٥
٩ - أهداف المقرر	
	يهدف المقرر الى تمكين الطالبة من التعرف على الجهاز المناعي في الانسان- كذلك بعض المصطلحات المناعية
	معرفة الاعضاء للمفاوية في الانسان وفي الحيوان. التعرف على المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة. ايضا التعرف على الاختبارات
	المناعية للكشف على المستضدات و الاضداد. التعرف على الحساسية المتتم وامراض نقص المناعة

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- التعرف على الجهاز المناعي الموجود في الانسان والحيوان
- ٢- التعرف على المناعة الطبيعية الموجودة في النسان وكذلك المناعة المكتسبة
- ٣- معرفة دور بعض الخلايا المناعية في الدفاع عن الجسم
- ٤- معرفة الاختبارات المناعية التي تستعمل على الضد والاضداد
- ٥- التعرف على انواع الحساسية وكذلك امراض النقص المناعي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - اجراء الاختبار المناعية للكشف عن حالات مرضية مختلفة
- ٢ - كيفية تحضير المستضدات او الاضداد عن طريق الحقن

طرائق التعليم والتعلم

- ١- توفير محاضرات مطبوعة حديثة المصدر
- ٢- استعمال طرق توضيحية حديثة من خلال شاشة العرض بامثلة موضحة وسلسلة
- ٣- مناقشة الطلاب حول المواضيع في الدروس

التعلم:-

- ١- مشاركة الطلاب في تفسير حالات معينة في المحاضرة
- ٢- طرح اسئلة مباشرة لغرض مشاركة الطلاب لضمان استمرارية الفهم

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات الاسبوعية في المختبر
- ٢- الامتحانات الشهرية والفصلية
- ٣- تفاعلهم في المختبر من حيث الاجابات العلمية والمشاركة في العمل المختبري
- ٤-

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
١- طرح اسئلة شفوية علمية ذكية لمعرفة مدى فهم الطالب للمادة

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١- الامتحان الفصلى

٢- الاختبارات القصيرة)

٣- الاختبارات الشهرية و الفصلية فى المختبر

٤- تقييم شفوى عن طريق اشراك الطالبات فى المناقشات

د - المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)
(.

١- توزيع مواضيع على الطالبات

٢- التنبيه على الاخطاء الموجودة فى اجابات الطالبات الشفهية ومناقشتها لمعرفة الاخطاء

٣- تعليم الطالبات على استعمال الاجهزة المختبرية وسحب الدم واجراء التحليل

٤- كيفية التعامل مع الحيوانات المختبرية

بنية المقرر - ١١					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	4	توضيح المنهج الخاص بالمناعة وفيه اغلب المصطلحات المناعية Introduction to immunology	Immune system basic and general functions	وفق النقطة ١٠ اعلاه	وفق النقطة ١٠ اعلاه
2 nd	٤	Lymphoid system and tissues	Functional anatomy of the immune system	وفق النقطة ١٠ اعلاه	وفق النقطة ١٠ اعلاه
3 rd	٤	Animal marking and types of antigen injection	Physical and chemical barriers	وفق النقطة ١٠ اعلاه	وفق النقطة ١٠ اعلاه
4 th	٤	Mice anatomy	The immune response	وفق النقطة ١٠ اعلاه	وفق النقطة ١٠ اعلاه
5 th	٤	Agglutination reaction (rose Bengal test)	Innate immunity	وفق النقطة ١٠ اعلاه	وفق النقطة ١٠ اعلاه
6 th	٤	Agglutination test (widal test)	Exam	وفق النقطة ١٠ اعلاه	وفق النقطة ١٠ اعلاه
7 th	٤	Agglutination reaction (blood group and Rh test)	Adaptive immunity	وفق النقطة ١٠ اعلاه	وفق النقطة ١٠ اعلاه
8 th	٤	Agglutination reaction (pregnancy test)	The immune cells	وفق النقطة ١٠ اعلاه	وفق النقطة ١٠ اعلاه
9 th	٤	Agglutination reaction(c reactive proteins)	Antibody structure	وفق النقطة ١٠ اعلاه	وفق النقطة ١٠ اعلاه
10	٤	Agglutination reaction (anti streptolysin)	Antigen structure	وفق النقطة ١٠ اعلاه	وفق النقطة ١٠ اعلاه
11	٤	Agglutination eaction (combes test)	Antibody types and functions	وفق النقطة ١٠ اعلاه	وفق النقطة ١٠ اعلاه
12	٤	Exam	Allergy type	وفق النقطة ١٠ اعلاه	وفق النقطة ١٠ اعلاه

		1&2			
وفق النقطة ١٠ اعلاه	وفق النقطة ١٠ اعلاه	Allergy type 3&4	Precipitation test (mancini and ouchterlony test)	٤	13
وفق النقطة ١٠ اعلاه	وفق النقطة ١٠ اعلاه	Exam	Immuneelectrop horesis	٤	14
وفق النقطة ١٠ اعلاه	وفق النقطة ١٠ اعلاه	Complement	ELISA	٤	15

١- البنية التحتية

Biodiversity and Conservation. Michael J Jeffries. Routledge. 1997	أ- الكتب المقررة والمطلوبة:
Handbook of Biodiversity Methods. David Hill Matthew Fasham .Cambridge University Press. 2005	
	ب- المراجع الرئيسية (المصادر)
	-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،)
	-المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت....

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي

	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

استبانة التقويم الأكاديمي

ت	العبارات	نعم %	كلا %
١-	يعتمد أساليب متنوعة في تقييم المستوى العلمي	٩٥	٥
٢-	قدرته على إدارة الصف وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية مع الطلبة	٩٥	٥
٣-	قدرته على وضع أسئلة امتحانيه شاملة ومتنوعة تقيس المستوى العلمي للطلبة	٩٠	١٠
٤-	التفاعل مع الطلبة وغرس القيم والأعراف الجامعية من خلال الإرشاد والتوجيه	٨٥	١٥